



Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4- B e D CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27de SETEMBRO a 01 de OUTUBRO DE
2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ O corpo e seus movimentos.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ Criação e reconto de histórias

- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Símbolos.
- ✓ Patrimônio natural e cultural.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.
- ✓ Percepção dos elementos no espaço.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Preservação do meio ambiente.
- ✓ Contagem oral.
- ✓ Representação de quantidades.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Demonstrar compreensão de seus sentimentos e nomeá-los.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.
- ✓ Participar de assembleias, roda de conversas, eleições e outros processos de escolha dentro da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás,

contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

- ✓ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como danças, teatro e música.

- ✓ Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- ✓ Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.
- ✓ Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- ✓ Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.
- ✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais imitando adultos.
- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- ✓ Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
- ✓ Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- ✓ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.
- ✓ Identificar fronteiras: fora/dentro.
- ✓ Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- ✓ Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

- ✓ Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- ✓ Assistir a vídeos, escutar histórias, relatos e reportagens que abordam os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente.
- ✓ Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) professor(a), diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- ✓ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/09/2021

Segunda-feira

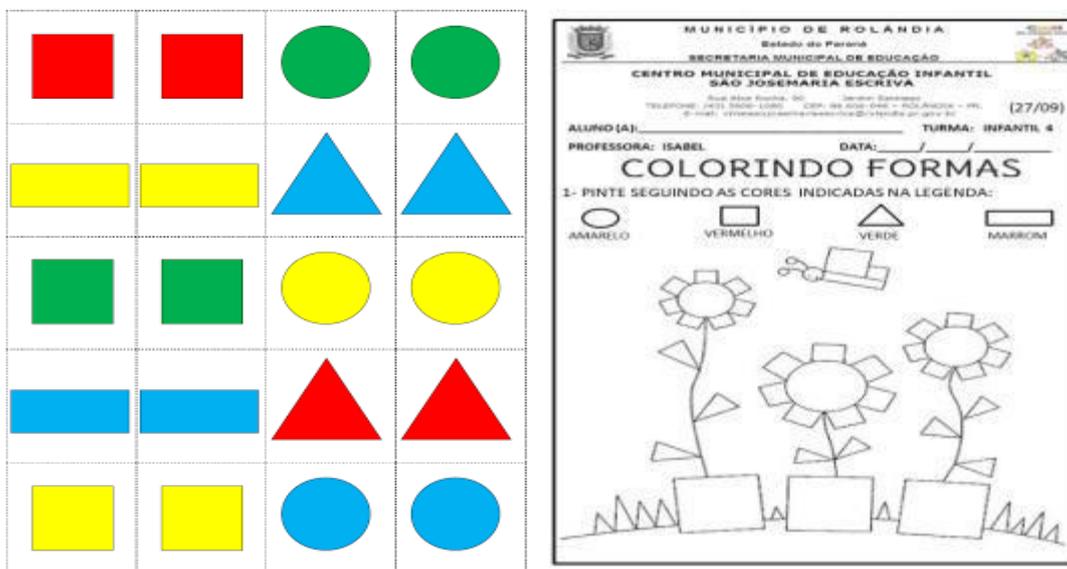
Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos

Proposta de atividade:

Iniciaremos com o calendário que será realizado no quadro de azulejos com pincel e tinta e as crianças irão escrever os nomes. Depois faremos a musicalização com a CAIXA MUSICAL no gramado. Na quadra, brincaremos de VOGAL COLORIDA, primeiro fixaremos as vogais nos pilares da quadra e a professora irá dizer: vogal colorida, as crianças responderão: Qual? A professora irá dizer uma delas e as crianças deverão encontrar nos pilares, a solicitada. Após, brincaremos com o JOGO DA MEMÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, onde as crianças deverão desvirar a carta e tentar fazer os pares. Depois, em uma mesa será disposto os 5 (cinco) objetos, e uma criança de cada de vez deverá observar os objetos e em seguida a professora irá esconder um deles sem q a criança veja e ela deverá IDENTIFICAR O OBJETO ESCONDIDO pela professora e identificar a vogal inicial do objeto. Na atividade impressa, terá que pintar as formas geométricas seguindo a legenda.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/09/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.

Proposta de atividade:

Após a rotina, pintaremos o dia no calendário. Depois, faremos a primeira atividade onde as crianças deverão procurar em REVISTAS as letras do nome e colar no caderno seguindo a sequência correta. Seguidamente, brincaremos com o tapete das vogais, nessa brincadeira teremos um “TABULEIRO DAS VOGAIS” e na parede teremos figuras fixadas que comecem com as mesmas, o jogo consiste em, pegar uma vogal e pular no tabuleiro apenas na vogal que está na mão e após o trajeto, colar a vogal no lugar correspondente, ou seja, na figura colada na parede. Após, faremos PINTURA COM COTONETE das vogais dos nomes para destacar as vogais das consoantes. Na atividade impressa, terão que cobrir os pontilhados das vogais e escrevê-las abaixo, seguidamente, escrever as vogais finais das palavras no miolo da flor,



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/09/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás

etc.

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60>)

Proposta de atividade:

Iniciaremos o dia realizando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e o tempo. Logo depois, faremos BINGO DOS NOMES, onde cada criança irá receber uma cartela com seu nome, conforme as letras foram sendo sorteadas, as crianças deverão colar as bolinhas de crepom na cartela. Ganha quem marcar todas as letras do nome. Logo após, acompanharemos as letras e o ritmo musical dançando a música Grupo Triii - A E I O U. Seguidamente faremos os SONS DAS VOGAIS, usando o método fônico. Quando terminado, as crianças deverão RECORTAR AS LINHAS RETAS no sulfite. Na quadra brincaremos com o CIRCUITO COM BAMBOLÊS suspensos. Na atividade impressa, irão escrever a fusão das vogais.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 30/09/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

Proposta de atividade

Iniciaremos com o calendário que será realizado no quadro. Faremos a musicalização usando sons de copos, marcando o ritmo da música: O JACARÉ NÃO TEM CHULÉ. Após, brincaremos com o BINGO DOS NÚMEROS, onde na mesinha de cada criança, escreverei os números de 1 a 10 com canetinha, irei distribuir um pedaço de algodão com álcool e cada número cantado, a criança deverá apagar com o algodão o número na mesa. Cada criança receberá um brinquedo, a LUVAS DAS VOGAIS, onde deverão assoprar no canudo para a luva inflar e encontrar as vogais escondidas e irão dizer os nomes das letras, uma a uma. Em seguida, brincaremos com o MESTRE MANDOU dos números, irei encher bexigas com números de 1 a 10 e cada criança deverá estourar uma, seguindo todos os comandos solicitados (Pular em um pé só, andar de costas, dançar com a vassoura entre outros). Na atividade impressa, irão escrever os encontros das vogais, e seguidamente circular as mesmas nas palavras.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alice Estima, 00 Jardim Garibaldi
TELEFONE: (41) 3960-3080 CEP: 86.808-048 - ROLÂNDIA - PR
E-MAIL: smeduc@rolandia.pr.gov.br (30/09)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

LEIA OS ENCONTROS DAS VOGAIS E, DEPOIS, ESCREVA-OS COM CAPRICHOS NO QUADRO ABAIXO:

--	--	--	--

LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE OS ENCONTROS DAS VOGAIS EM CADA UMA.

ADOREI DEPOIS
CADEIRA MAMÃE FAMÍLIA
CUIDADO APARECEU



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 01/10/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula realizando a rotina (calendário trabalhando o dia, mês e ano) de uma forma diferente, faremos a escrita na quadra com giz, onde as crianças deverão realizar a tentativa da escrita da cidade, dia mês e ano. Logo após faremos a musicalização com a CAIXA MUSICAL no gramado. Depois faremos a contação da história: “A LAGARTA COMILONA” de Eric Carle e as crianças serão incentivadas a RECONTAR A HISTÓRIA. Na quadra, brincaremos com a lagarta desenhada com giz no chão com bolas sequenciadas de 1 a 10 e as crianças deverão pular e dizer o numeral correto. Logo após, faremos a pintura da folha onde a lagarta mora no caderno de atividades com tinta verde e depois, irão colar as bolinhas numeradas, formando a lagartinha com sequência numérica correta. Na atividade impressa, terá que encontrar a casa seguindo corretamente a sequência numérica.

